

# Beszámoló

## Érzékenyítő tréning

E-001017/2015/D024

SZL/15/2019

A tréning időpontja: 2019. 02. 18.-20.

A tréning helye: 4523 Pátroha, Kossuth u. 150.

Részvevők: jelenléti ív szerint

A tréning 4 tananyagegységből állt. Érzékenyítő tréning célja, az, hogy a pedagógusok és az óvodapedagógusok számára világossá váljon, hogy a nevelés és az oktatás során figyelembe kell venni a különböző háttérrel rendelkezők gyerekek igényeit is. Továbbá empátiájuk növelése és diszkriminációs hajlandóságuk csökkentése volt a fő cél. Ezért az első nap a társadalmi csoportok problémakörét jártuk körbe a szegénység témakörét is érintve, a délután folyamán a téma jobb megértését és átértékelését elősegítő feladatokban vettek részt a csoporttagok. A második és a harmadik nap a diszkrimináció, előítélet, sztereotípiák vonatkozásában tartottam előadást, továbbá több pszichológiailag a témához tartozó jelenséget is tárgyaltunk, mint például a self, konformitás, személyészlelés, a szociokulturális hátrány vagy a diszlexia. Fontosnak tartottam, hogy a cigányság tekintetében külön cikket is vigyek a csoportnak, melyek az előrejutás nehézségeit, a pozitív diszkrimináció veszélyeit tárgyalta. Az utolsó 2 nap során is volt számos tréning feladat, sok, a témában megrázó, figyelemfelkeltő videót néztünk, amiket utána fel is dolgoztunk. Az egyes tananyagegységek tág ismereteket nyújtottak az érdeklődőknek. A tréningen résztvevők aktívak voltak, figyelemmel kísérték az elméleti tananyagot, illetve a tananyagegységek után hasznos kérdéseket tettek fel, és sokszor tudtak saját példájukon keresztül is a témához hasznos információkat hozzátenni. A gyakorlati feladatokat szívesen végezték a csoporttagok, főleg azok a feladatok értek célba, amelyekben a résztvevőknek bele kellett élniük magukat egy hátrányosabb, kiszolgáltatottabb helyzetbe. A videók után mindig olyan témákról tudtunk beszélni, amely rávilágította a csoporttagokat arra, hogy igenis lehet tenni pedagógusként ezekért a gyerekekért valamit, hiszen az óvoda és az iskolai a második szocializációs szint, amely jelentősen hat egy gyermek fejlődésére. A tréning ideje alatt semmilyen probléma nem merült fel, talán a 3. nap végére kicsit már fáradtabbak voltak a résztvevők, de ez érthető is, hiszen akkor már 2 intenzív napon voltunk túl.

Pátroha, 2019. 02. 21.

